

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО:

решением Ученого совета УлГУ,
протокол № 13/284 от « 23 » 06 2020 года.
Председатель Ученого совета УлГУ,
ректор УлГУ  С.М.Костишко/

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки

Лесное хозяйство

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года

Ввести в действие с « 1 » сентября 2020 года

Ульяновск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» и индикаторы их достижения

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело в УлГУ.

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы дисциплин

4.4 Программы практик

4.5.Программа ГИА

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.3 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

5.4 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

7.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

7.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Приложения:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа ГИА
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет» 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

ОПОП ВО определяет цели, планируемые результаты освоения образовательной программы, объем, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, формы аттестации, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы учебных и производственных практик, программу ГИА, оценочные и методические материалы.

Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

Рецензии на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство», в том числе на ФОС, представлены руководителями профильных организаций отрасли, которые заинтересованы в высококвалифицированных специалистах – бакалаврах лесного дела:

Директора филиала ФБУ «Российский центр защиты леса» - Центр защиты леса Ульяновской области Дуванова А.А.

Директора Ульяновского филиала ФГБУ «Рослесинфорг» Насонова А.Г.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело составляют::

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Минтруда России от 20 марта 2018 г. N 164н "Об утверждении профессионального стандарта «Охотовед» (Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2018 г. N 51557).

- Приказ Минтруда России от 30 августа 2018 г. № 566н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер по лесопользованию» (Зарегистрирован в Минюст России 17 сентября 2018 г., регистрационный №52178)

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) от 26.07.2017 г. № 706

- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

- Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью разработки ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль Лесное хозяйство, является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2.Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на пол года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата .

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий

Таблица 1 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180
Блок 2	Практика	Не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций. Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Ульяновский государственный университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований лесных и урбо- экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

- 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества

в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;

Профиль бакалаврской программы «Лесное хозяйство» ориентирован на области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности выпускников с учетом типов задач профессиональной деятельности, определенных в ОПОП ВО.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Таблица 2 – Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Код ПС	Наименование профессионального стандарта
14 Лесное хозяйство, охота	
14.009	Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г. N 51157)
14.012	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 566н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный №52178)

Таблица 3 – Обобщённые трудовые функции и трудовые функций, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
14.012 Инженер по лесопользованию					
А	Ведение документооборота по вопросам использования лесов и внесения информации в государственные информационные системы на уровне лесничества	5	Сбор и обобщение информации по вопросам предоставления лесных участков в пользование на уровне лесничества	A/01.5	5
			Сбор и обобщение информации по договорам купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан на уровне лесничества	A/02.5	
			Внесение информации в государственный лесной реестр (далее - ГЛР) и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	A/03.5	
			Выполнение в составе комиссии работ по подготовке первичных документов по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда земли иных кате-	A/04.5	
В	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информация для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	6	Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	B/01.6	6
			Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насажде-	B/02.6	
			Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	B/03.6	

			Подготовка первичных документов для органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда	V/04.6	
С	Контроль использования лесов в границах лесничества	7	Контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и предоставление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федера-	С/01.7	7
С	Контроль использования лесов в границах лесничества	7	Контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лес-	С/02.7	7
			Контроль внесения информации в ГЛР и автоматизированную систему учета древесины и сделок с ней	С/03.7	
			Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	С/04.7	
14.009 Охотовед					
С	Организация и контроль охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных	7	Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструктуры	С/01.7	7
			Организация охотхозяйственных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий	С/02.7	
			Планирование биотехнических работ в охотничьем хозяйстве	С/03.7	

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.1. Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 : Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 : Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2 : Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (-ых)</p>	<p>ИД-1 : Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>ИД-3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>ИД-4: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1. Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства.
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1. Проводит экспериментальные исследования в области лесного хозяйства.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1. Определяет экономическую эффективность ведения лесного хозяйства.

3.1.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Таблица 7 –Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Ведение проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК-1: способность к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий, обеспечивающих достижение хозяйственно - целесообразных лесоводственных и экономических результатов	ИД-1. Проводит проектно-исследовательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Анализ рынка и опыта
Использование нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведение документооборота	ПК-2: уметь пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1. Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

Применение результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	ПК-3: способность применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	ИД-1. Применяет результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Анализ рынка и опыта
Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, использование леса в границах лесничества, ведение учета и контроля за использованием лесов, нахождение и принятие управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК - 4: способность планировать и организовывать лесохозяйственную деятельность, использовать леса в границах лесничества, вести учет и контроль за использованием лесов, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1. Планирует и организует лесохозяйственную деятельность, использует леса в границах лесничества, ведет учет и контроль за использованием лесов, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Анализ рынка и опыта
Организация работы исполнителей, поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК - 5: уметь организовывать работу производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	ИД-1. Организует работу производственного подразделения, систематизирует и обобщает информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Анализ рынка и опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Применение новых знаний по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	ПК-6 : способность применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	ИД-1. Применяет новые знания по биологии и экологии леса. ИД-2 Проводит полевые и лабораторные научные исследования в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	ПС «Инженер по лесопользованию», ПС «Охотовед»

<p>Владение современными методами и методиками научных исследований по основным направлениям лесной науки.</p> <p>Выполнение в полевых условиях сбор научного материала.</p> <p>Измерение, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>ПК-7: способность владеть современными методами и методиками научных исследований по основным направлениям лесной науки, в том числе экологического мониторинга лесов, выполнять в полевых условиях сбор научного материала, изменение, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>ИД-1 (ПК-7) Владеет современными методами и методиками научных исследований по основным направлениям лесной науки.</p> <p>ИД-2 (ПК-7) Выполняет в полевых условиях сбор научного материала.</p> <p>ИД-3 (ПК-7) Проводит измерение, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>	<p>ПС «Инженер по лесопользованию»,</p>
<p>Систематизирование и анализ результаты научных исследований.</p> <p>Прогнозирование развития нежелательных ситуаций в лесных экосистемах.</p> <p>Анализирование санитарного и лесопатологического состояния лесов с применением аэрокосмической информации</p>	<p>ПК-8: способность систематизировать и анализировать результаты научных исследований, делать необходимые выводы и прогнозировать развитие нежелательных ситуаций в лесных экосистемах; анализировать санитарное и лесопатологическое состояние лесов с применением аэрокосмической информации</p>	<p>ИД-1 Систематизирует и анализирует результаты научных исследований.</p> <p>ИД-2 Прогнозирует развитие нежелательных ситуаций в лесных экосистемах вследствие поражения лесов пожарами, вредителями и болезнями леса .</p> <p>ИД-3 Анализирует санитарное и лесопатологическое состояние лесов с применением аэрокосмической информации.</p>	<p>ПС «Инженер по лесопользованию»,</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>			
<p>Использование знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий.</p>	<p>ПК-9: уметь использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>ИД-1 Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий.</p>	<p>Анализ рынка и опыта),</p>

Использование знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ПК-10: уметь использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 (ПК-10) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Анализ рынка и опыта
Организация работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-11: уметь обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 (ПК-11) Организует работу по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПС «Инженер по лесопользованию»,

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

4.1. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 1.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом 121 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) – 77 з.е., из них дисциплины по выбору – 34 з.е.

Блок 2 «Практика», в котором 6 з.е. в относится базовой части программы, 27 з.е. к вариативной части программы (формируемой участниками образовательных отношений)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме (9 з.е.) относится к базовой части программы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К обязательной части программы бакалавриата отнесены дисциплины и практика, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а так же профессиональных компетенций. Дисциплины, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включены как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую

участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 50% общего объема программы бакалавриата.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Матрица компетенций направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» представлена в составе учебного плана.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП направления подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ

(практикума);

- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

4.4 Программы практик

Программы практик представлены в Приложении 6.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство», предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа
- преддипломная практика.

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.5 Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется с целью систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, оценки сформированности компетенций выпускника, который готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой лесного хозяйства с учетом запросов работодателей, ежегодно обновляются.

Приказом по университету за каждым бакалавром закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Программа ГИА включает в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело в УлГУ.

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» обеспечивается научно-педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом

к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Лесное хозяйство» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 11 чел., среди которых 3 доктора наук и 4 кандидата наук. 75 % преподавателей кафедры лесного хозяйства имеют ученые степени.

Все научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях, проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Все педагогические работники, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях, не реже чем один раз в три года проходят обучение по дополнительным профессиональным программам: по профилю педагогической деятельности, по применению ИКТ (ЭИОС современного университета), по оказанию первой помощи, по антикоррупционной деятельности, по инклюзивному образованию.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процес-са

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническими объектами, обеспечивающими образовательную деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебники, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-образовательной сети «Интернет» , как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, решение о переводе образовательной программы на полное или частичное использование электронного обучения и дистанционных технологий принимается ученым советом университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, представляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.3 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

В соответствии п. 4.5.1. ФГОС ВО финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым

нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.4 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные материалы с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья приспособлены следующие электронные образовательные ресурсы: Электронно-библиотечная система IPRbooks; Электронно-библиотечная система "Юрайт"; Электронно-библиотечная система "Консультант студента"; Электронно-библиотечная система "Лань". Коллекции "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - издательство Лань", "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - издательство МГУЛ (Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана)".

Учебные корпуса УлГУ, в которых реализуется ОПОП, доступны для маломобильных обучающихся. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, имеются тактильный дисплей Брайля, электронный видеоувеличитель.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ННР с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа в УлГУ ориентирована на качество подготовки специалистов при реализации компетентного подхода в образовании. Основная цель - формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом

интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа.
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- развитие системы студенческого самоуправления.
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи.
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся.
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.
- развитие системы социальной помощи обучающимся.
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

В УлГУ функционирует большое количество студенческих объединений: Лаборатория космических исследований; Естественнонаучное студенческое общество; Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»; Молодежный Центр трансфера технологий; Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета; Студенческое научное объединение «Региональный молодежный экономический союз»; Студенческое научное объединение «Молодые управленческие кадры»; Правовая клиника Ульяновского государственного университета; Студенческий центр приобретения навыков криминалистической деятельности; Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ; Студенческое конструкторское бюро атомно-силовой микроскопии клетки; Студенческая телестудия УлГУ; Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета; Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета; Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ; Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ; Спортивный клуб УлГУ; Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы; Студенческое издательство УлГУ; Туристический клуб УлГУ; Студенческое научно-технологическое бюро центра компетенции «АТиАМ» УлГУ; Студенческое научное структурное подразделение кафедры ТТС; Лаборатория имитационного стохастического моделирования медико-биологических объектов.

Для определения потребностей студентов во внеучебной деятельности регулярно проводятся анкетирования.

Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УлГУ. Для студентов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УлГУ - оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УлГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Имеется Музей УлГУ.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство с муниципальными, региональными и федеральными структурами: совместные проекты с Ульяновским областным отделением Русского географического общества, музеем «Метеорологическая станция Симбирска», с Правительством Ульяновской области в сфере реализации приоритетных национальных проектов: «Здоровье», «Образование», «Развитие АПК» и др.

Питание учащихся организуется столовой УлГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договоров на медицинское обслуживание с МУЗ «Центральная клиническая медицинская часть» ул. Лихачева, 12; МУЗ «Центральная городская клиническая больница» ул. Оренбургская, 27; МУЗ «Городская поликлиника № 1 им. С.М. Кирова» ул. Гагарина, 20 ; МУЗ «Городская клиническая больница № 1» пр-т Сурова, 4; МУЗ «Городская студенческая поликлиника» ул. Гончарова, 15/27, ул. Гончарова, 17; МУЗ «Детская городская больница № 3» ул. Камышинская, 39, ул. Ефремова, 36; МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» ул. Орлова, 23; МУЗ «Ульяновская городская клиническая больница скорой медицинской помощи» ул. Рылеева, 30/30.

В УлГУ функционирует санаторно-профилакторный комплекс «Чайка», расположенный на живописном берегу Волги. Особенностью лечебно-профилактической деятельности санатория является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников. Главной задачей развития социально-бытовой сферы Университета является обеспечение нормальных условий учебы, труда, быта и отдыха. Основная деятельность в соответствии с комплексно-целевой программой молодежной политики УлГУ направлена на воспитание морально-нравственных ценностей молодежи университета, на основе развития системы профессиональной и социальной адаптации студенчества.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство»

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в приложении 4.

Фонды оценочных средств по практикам представлены в приложении 7.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

7.2 Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Для оценки результатов освоения программы бакалавриата и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;

- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 9.

7.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

В соответствии п. 4.6.1. ФГОС ВО качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В соответствии п. 4.6.2. ФГОС ВО в целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В соответствии п. 4.6.3. ФГОС ВО внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

В соответствии п. 4.6.4. ФГОС ВО внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,
профиль «Лесное хозяйство»,
разработанную в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
(2020-2021 учебный год)

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2017 года №47807).

После проведенного нами анализа можно сообщить, что программа предназначена для организации учебного процесса с целью подготовки бакалавров лесного дела в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, способных осуществлять функции управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов, государственный лесной контроль и надзор.

По результатам оценки можно сделать выводы:

1.Содержание рецензируемой ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО в отношении видов и задач профессиональной деятельности (проектная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, производственно –технологическая).

2.Имеется логическая связь и последовательность в освоении учебных дисциплин.

3.В результате освоения представленной ОПОП бакалавр приобретает универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (по видам деятельности) компетенции.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в ОПОП компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками бакалавриата знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста.

4.В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная (ознакомительная и проектная деятельность), производственная (технологическая (проектно-технологическая), преддипломная и НИР.

Практики являются частью профессионально-практической подготовки бакалавров, проводятся в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа представлена на 3 курсе обучения. Она предполагает проведение исследований по актуальным проблемам лесной науки и практики, участие в научных исследованиях кафедры, а также выступления с докладами на различных конференциях.

Общая трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Корректно сформирован график учебного процесса, при реализации которого общий объем нагрузки не превышает 54 часа в неделю, а аудиторная нагрузка не превышает 18 часов. Программа содержит адекватно сформулированные требования к образовательному процессу подготовки бакалавров и требования к абитуриентам. Программой предусмотрены инновационные и интерактивные технологии обучения, развивающие навыки принятия решений, обеспечивающих конкурентоспособность отрасли.

6.В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом виды профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, получивших высшее образование.

7.Фактическое ресурсное обеспечение обеспечено достаточным фондом учебной литературы и научными изданиями для освоения ОПОП. Доступ к изданиям осуществляется в библиотеке ВУЗа, студентам обеспечен должный выход в интернет в форме электронной библиотеки. Рецензируемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, подготовленными на профессиональном уровне. Корректно и в полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, программы практик, ГИА, которые полностью обеспечивают качество образовательного процесса.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и занимающимися научно-методической деятельностью.

8. По ОПОП сформирован фонд оценочных средств (ФОС), который соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

Тематика курсовых работ, предусмотренных учебным планом по дисциплинам геодезия, дендрология, таксация леса, лесоведение и проектов по дисциплинам системы машин в лесном хозяйстве, лесные культуры, организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Представлены разноуровневые тестовые задания, предполагающие как письменное, так и компьютерное тестирование. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

9. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а так же выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для ГИА выпускников содержит: требования к государственной итоговой аттестации; паспорт фонда оценочных средств и шкалу оценивания результатов защиты ВКР; тематику выпускных квалификационных работ.

10. Социальная среда в вузе, наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию общекультурных компетенций и необходимых для плодотворной работы в коллективе личностных качеств выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа, разработанная в ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.05.01 Лесное дело.

Рецензент,
директор Ульяновского филиала
ФГБОУ «Рослесинфорг»



А.Г. Насонов

15.06.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, разработанную кафедрой лесного хозяйства

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

(2020-2021 учебный год)

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2017 года №47807).

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В блоке 1 дисциплины базовой части составляют 121 зачетных единиц, в части формируемой участниками образовательных отношений - 77 зачетных единиц, факультативные дисциплины – 4 зачетные единицы.

Учебная, производственная, включая научно-исследовательскую работу и преддипломная практики, составляют 30 зачетных единиц, итоговая государственная аттестация, включая подготовку и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы - 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены учебным планом.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело.

В числе конкурентных преимуществ ОПОП следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав и практические работники из числа руководителей Департамента Лесного хозяйства Министерства природы и циклической экономики Ульяновской области. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем лесного комплекса региона. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная и научно-исследовательская работа студентов (НИР) в ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ, проектов и выпускной квалификационной работы;

- прохождение производственной практики по договорам с предприятиями.

При выполнении НИР учитываются виды учебно- и научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие и которые направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в сфере лесного хозяйства;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме;

- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;

- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;

- выступление с докладом на конференции;

Тематика НИР ежегодно формируется на кафедре лесного хозяйства в рамках научной тематики. Темы НИР, разрабатываемые бакалаврами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа бакалавров в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде выполнения курсовых работ (по дисциплинам геодезия, дендрология, таксация леса, лесоведение) и проектов (по дисциплинам системы машин в лесном хозяйстве, лесные культуры, организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства), а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики : ознакомительная в объеме 108 часов во 2 семестре и проектная деятельность в объеме 108 часов во 4 семестре; производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) в объеме 108 часов в 6 семестре; преддипломной практики в объеме 540 часов в 8 семестре. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая: дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, активные семинары, проблемные лекции, круглые столы, конференции, интерактивные экскурсии и др. Интерактивные формы проведения занятий по учебному плану составляют 43,4 % от аудиторной нагрузки, что соответствует требованиям стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов;
- комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., позволяющую оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по каждой дисциплине разработаны кафедрой, закреплены в фондах оценочных средств учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств, предусматривается оценка

способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров лесного дела. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе составляет более 90 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 40 % преподавателей.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической литературой и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество ОПОП не вызывает сомнений. Ее содержание раскрывает сущность актуальных на сегодняшний день проблем развития лесного сектора.

Программа может быть использована для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рецензент,

директор Филиала ФБУ «Рослесозащита» -
«ЦЗЛ Ульяновской области»



А.А. Дуванов

15.06.2020